

chavalada y confinamiento

¿CÓMO MANTENER LOS VÍNCULOS SIN
ENCUENTROS COMUNITARIOS?



23/6/2020

cómo mantener los vínculos sin estar juntxs

CONTEXTO

Esta idea surge de las conversaciones que hemos tenido con diferentes personas que trabajan con adolescentes y jóvenes en el Distrito de Villaverde. Estas conversaciones se han planteado desde la pregunta ¿Cómo estáis llevando esta situación de confinamiento?, ¿Cómo la están llevando las y los chavales con los que trabajáis en vuestras asociaciones, programas de mediación, educación social, etc?, ¿Qué retos pensáis están presentes ahora en este contexto (adolescentes-jóvenes)?, ¿Cuál de ellos puede ser interesante explorar, abordar desde un enfoque de generación de propuestas innovadoras, de forma colectiva?

Partimos de la idea de la importancia de los vínculos relationales en este tipo de programas, podríamos decir en el enfoque de educación no-formal, informal, que se produce de forma intencional y no intencional en estos espacios de aprendizaje. Espacios de aprendizaje donde se encuentran personas, en su diversidad: chicos y chicas de diferentes edades, educadores y educadoras, familias, profesorado, trabajadoras sociales, etc. Espacios de aprendizaje, que son espacios comunitarios.

Estos vínculos relationales se han ido formando y fortaleciendo en el hacer diario, cotidiano: te conozco, me conoces, hacemos cosas juntxs, creamos un espacio de confianza, nos reconocemos, compartimos un lugar de aprendizaje mutuo, tenemos nuestros conflictos, crecemos, etc., etc. Desde este lugar vamos creando este espacio comunitario de afectos.

¿Qué pasa cuándo este lugar conocido que es nuestro día a día no puede ser habitado porque hay una emergencia sanitaria como la que estamos viviendo? Todo el mundo en su casa, nos quedamos en casa, pero parte de nuestra casa, o de “sentirnos en casa” está en este espacio comunitario de socialización. ¿Cómo nos sentimos?, ¿Cómo reaccionamos ante esta situación?, ¿Qué hacemos para mantener este lugar comunitario? ¿Cómo cuidamos estos vínculos sin vernos?, ¿Qué límites tiene la tecnología?, ¿Cómo afrontamos las situaciones de desigualdad de acceso a internet? ¿Qué cosas nos sirven y cuáles no? ¿Cómo experimentar nuevas cosas y cuáles?

ESTAMOS



O Experimentar, experimentar, experimentar

► qué ha pasado, qué hemos aprendido, qué ha sido útil

Planteamos este tercer encuentro desde una serie de preguntas, que ayudaran, acompañaran, dieran soporte a la vuelta a la presencialidad. Lo que nos encontramos ha sido la falta de presencia en lo virtual.

Y ahora ¿qué hacemos? **¿qué ha podido pasar?**
¿qué hemos aprendido de este proceso?



Qué ha podido pasar...

- Propuesta demasiado abierta.
- El contexto de fases de desescalada ha sido muy cambiante, ha sido difícil concretar los siguientes pasos.
- Los tiempos del proyecto no han sido adecuados para la temática.
- Decisiones no acertadas desde el equipo de medición respecto a la propuesta.
- La temática en si misma ha sido invisible en este contexto de pandemia, apenas se ha hablado de los/las jóvenes.

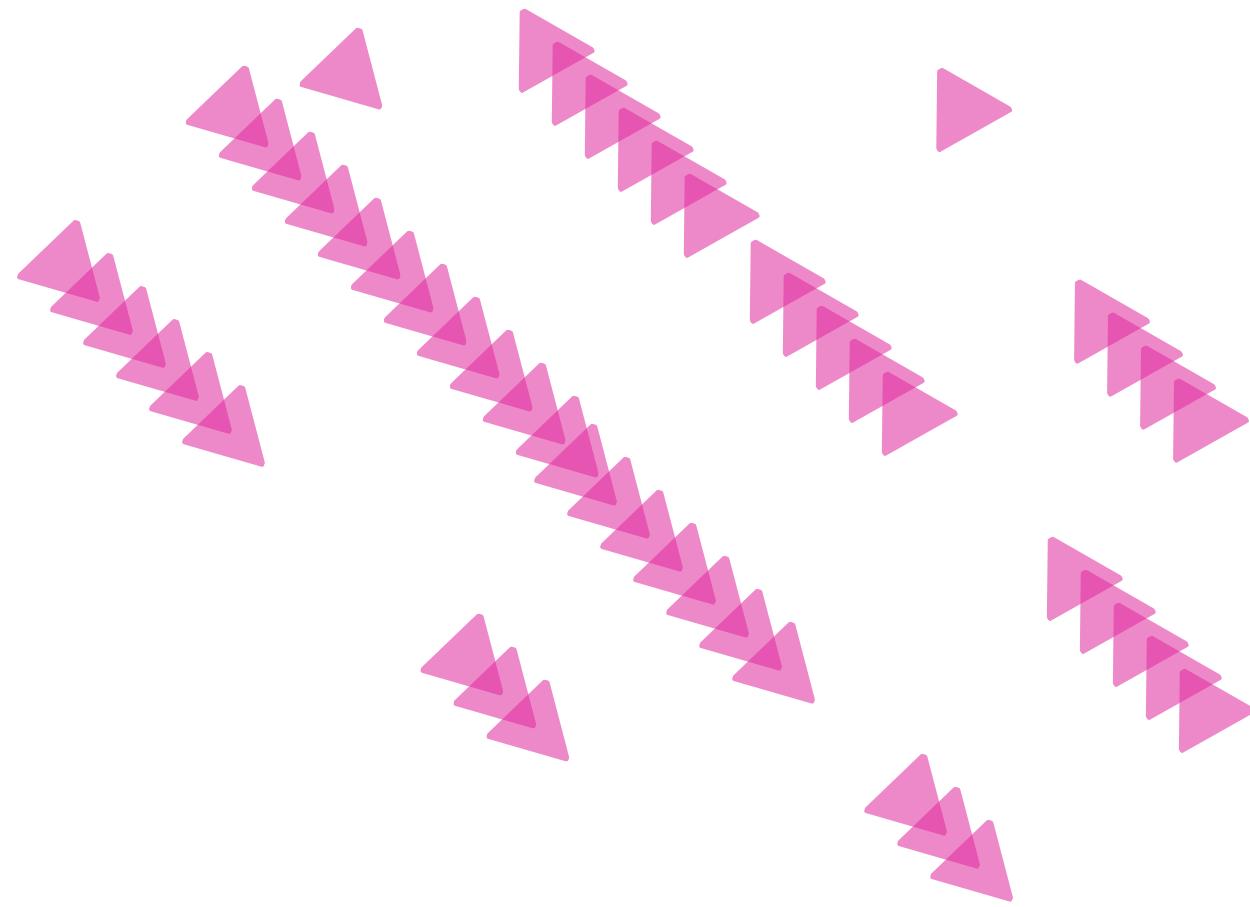
Qué hemos aprendido

- En un contexto tan cambiante quizá está bien tener una propuesta más cerrada.
- Acompasar el ritmo del proyecto con el ritmo de la desescalada.
- Poner más atención a la parte previa, antes de empezar los encuentros, poder contactar con más gente, más recursos.
- Hacer propuestas concretas para equipos de trabajo: traer estos temas a sus propias reuniones internas.
- A sacar el valor de la experimentación.

Qué ha sido útil

- Generar un espacio de compartir la experiencia vivida en este momento tan complicado.
- Poder reflexionar sobre lo qué se ha hecho y qué ha funcionado.
- Poner conciencia en el proceso que hemos vivido
- Parar
- Encontrarnos con personas que no conocemos y que tienen las mismas inquietudes/problemas, piensan en las mismas cosas.
- Documentar los encuentros.

O Experimentar, experimentar, experimentar



Este proceso de probar, proponer, ver que sucede, aprender de lo que pasa, no pasar por alto lo que no funciona, etc. forman parte del **proceso de experimentación**, clave de los laboratorios ciudadanos. Y aquí nos surge la pregunta ¿quién está experimentando?.

Pensamos que **la experimentación la hemos realizado el equipo de mediación del ExperimentaLAV, ¿porqué pensamos esto?** hemos hecho nuestras propias hipótesis de partida definiendo la problemática, la hemos definido colectivamente, buscando el feedback de personas implicadas en el tema. Hemos propuesto la forma de abordarlo colectivamente, hemos pensado en los siguientes pasos, hemos decidido si seguimos o no, estamos escribiendo esto...

Las personas participantes han tenido sus propios Laboratorios ciudadanos, consigo mismas, con las personas con las que trabajan, con sus equipos, empresas, asociaciones, etc. El mundo ahora es, y ahora más con la pandemia, un gran laboratorio ciudadano.

En este espacio hemos podido tener contacto con esta "experimentación". Si quieres saber más te invitamos a leer los otros dos documentos.

Para cerrar este proceso queremos terminar con las preguntas que pensamos para el tercer encuentro, preguntas que ayudarán a reflexionar, explorar, quizás traer más preguntas sobre el momento de vuelta a la actividad presencial, quizás estas preguntas se puedan generalizar a más personas, ya que esto que estamos viviendo es un tema general.

**¿CÓMO ESTAMOS VIVIENDO LA VUELTA
A LO PRESENCIAL ?** la desescalada, el
final del estado de alarma, inicio de
otros proyectos (campamentos,etc)

**¿Cómo te sientes?
¿Qué te preocupa?
¿Qué necesitas?**

**Qué es lo más difícil?
¿En qué te puedes
apoyar, con qué
cuentas?**

**¿Qué ha cambiado en tí
(como educadora/ quizá
también a nivel personal)
en todo este proceso?**

**Qué notas que es
diferente, qué notas que
es distinto, etc.**

**¿ CÓMO ESTAMOS
VIVIENDO LA VUELTA A
LO PRESENCIAL ?**



¿CUÁL ES EL SIGUIENTE PASO ?

► Cerramos aquí este proceso

Gracias a todas las personas que habéis participado de este espacio, nos vemos en:

<https://experimentalav.laboratoriosciudadanos.net/>

