

chavalada y confinamiento

¿CÓMO MANTENER LOS VÍNCULOS SIN
ENCUENTROS COMUNITARIOS?



9/6/2020

cómo mantener los vínculos sin estar juntxs

◀ CONTEXTO

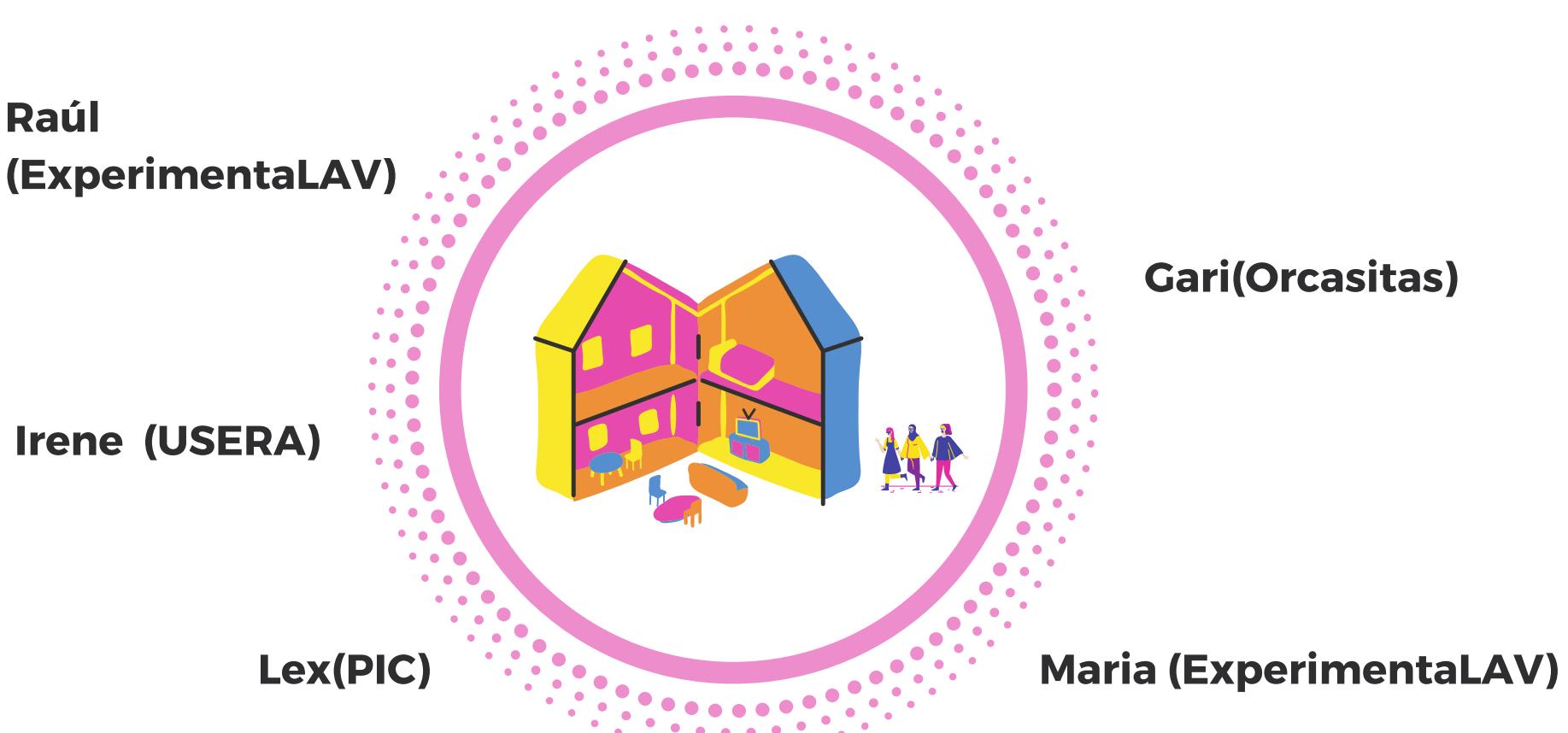
Esta idea surge de las conversaciones que hemos tenido con diferentes personas que trabajan con adolescentes y jóvenes en el Distrito de Villaverde. Estas conversaciones se han planteado desde la pregunta ¿Cómo estáis llevando esta situación de confinamiento?, ¿Cómo la están llevando las y los chavales con los que trabajáis en vuestras asociaciones, programas de mediación, educación social, etc?, ¿Qué retos pensáis están presentes ahora en este contexto (adolescentes-jóvenes)?, ¿Cuál de ellos puede ser interesante explorar, abordar desde un enfoque de generación de propuestas innovadoras, de forma colectiva?

Partimos de la idea de la importancia de los vínculos relaciones en este tipo de programas, podríamos decir en el enfoque de educación no-formal, informal, que se produce de forma intencional y no intencional en estos espacios de aprendizaje. Espacios de aprendizaje donde se encuentran personas, en su diversidad: chicos y chicas de diferentes edades, educadores y educadoras, familias, profesorado, trabajadoras sociales, etc. Espacios de aprendizaje, que son espacios comunitarios.

Estos vínculos relationales se han ido formando y fortaleciendo en el hacer diario, cotidiano: te conozco, me conoces, hacemos cosas juntxs, creamos un espacio de confianza, nos reconocemos, compartimos un lugar de aprendizaje mutuo, tenemos nuestros conflictos, crecemos, etc., etc. Desde este lugar vamos creando este espacio comunitario de afectos.

¿Qué pasa cuándo este lugar conocido que es nuestro día a día no puede ser habitado porque hay una emergencia sanitaria como la que estamos viviendo? Todo el mundo en su casa, nos quedamos en casa, pero parte de nuestra casa, o de “sentirnos en casa” está en este espacio comunitario de socialización. ¿Cómo nos sentimos?, ¿Cómo reaccionamos ante esta situación?, ¿Qué hacemos para mantener este lugar comunitario? ¿Cómo cuidamos estos vínculos sin vernos?, ¿Qué límites tiene la tecnología?, ¿Cómo afrontamos las situaciones de desigualdad de acceso a internet? ¿Qué cosas nos sirven y cuáles no? ¿Cómo experimentar nuevas cosas y cuáles?

◀ ESTAMOS



O con todo lo que sabes ahora que hubieras hecho

► Viaje al pasado: un ejercicio de imaginación

En el primer encuentro estuvimos pensando en lo qué había pasado y cómo cada persona había dado respuesta a este hecho. También analizamos qué funcionó y qué lo hizo posible. En este encuentro sugerimos volver al pasado y pensar desde la pregunta: **con todo lo que sabes ahora, todos los aprendizajes prácticos que has incorporado, los errores cometidos, las dificultades detectas ¿qué harías ahora?**

Para esto visualizacimos el video del "**capitan a posteriori**" extraído de un capítulo de south park.

En este fragmento aparece un edificio en llamas, los bomberos, personas en el edificio y aparece el capital aposteriori, cuyo poder es ver lo que se podía haber hecho para evitar la catastrofe.

Empieza a hablar con los bomberos, y les dice que si se hubiera puesto un escalera de incendio se hubiera solucionado todo.

Queríamos traer este personaje en tono de humor a esta pregunta, que se transformó desde la metáfora, en ¿qué escaleras hubieras puesto vosotras? (para dar respuesta al problema del confinamiento y el cuidado de los vínculos emocionales)



Estas son algunas de las ideas que salieron:

- Tener una base de formación audiovisual, herramientas. No tenemos herramientas, ni tiempo para formarnos.
- Nos faltaban contactos de las familias.
- Crear lazos con otros recursos que trabajen con el mismo colectivo para generar respuestas conjuntas.
- Preguntar a los chavales, que les gustaría hacer si se acabara el mundo. Lista de intereses
- Reducir mi propio nivel de exigencia.
- Carrera de fondo. Centrarme en entender proceso y no en producir material (justificar el trabajo).

O con todo lo que sabes ahora que hubieras hecho

► Viaje al pasado: un ejercicio de imaginación



- Tener una mayor coordinación con profesorado durante todo el proceso y no solo con la entrega de deberes.
- Elaborar un plan con los institutos individualizado para cada alumna, que atendieran a las situaciones de cada una. Tenerlo planeado con antelación.
- Que se conozca la situación de cada alumno/a.
- Alfabetización digital de las familias (antes de la distancia).
- Autorizaciones de menores para hacer videollamadas con antelación.
- Plan de acción para el aislamiento. Prepararnos a nivel emocional, en lo personal, relacional. Herramientas que nos van a servir, a quién llamar, qué música escuchar...
- Dar la información sobre el COVID, prevención, noticias, poder hablarlo, contrastarlo con gente de confianza. Poder hablar con las familias, debatirla, discutirla. También con la gente en la calle.
- El estado de los vínculos, personales y profesionales. Unión entre el equipo, vínculo con los chavales.
- Vínculos fuertes con los y las compañeras.
- Sostener, acompañar procesos, trauma, duelo, que requería que fuéramos deportistas de élite. Hubiera agradecido que esto estuviera en nuestro día a día.
- Sesiones de seguimiento con los compañeros, para seguir el día a día de las familias y no llegar tarde.
- Socializar las exigencias y hacerlas juntas. No verte sola en ellas.



O QUÉ PODEMOS HACER JUNT*S

◀ ADAPTANDONOS A UNA REALIDAD CAMBIANTE

En este momento nos planteamos otra pregunta **¿qué podemos hacer junt+s?**, con todo esto que sabemos, que podríamos hacer junt+s en el marco del proyecto ExperimentalAV.

En la propuesta inicial se planteaba la posibilidad de crear colectivamente propuestas para trabajar los vínculos con la chavaleria, sin verse, de forma online. Pero como casi todo en este momento pandémico, ahora estamos en otro momento, la realidad es cambiante semana a semana.

Algunas participantes del primer encuentro no han podido venir a este porque ya empezaban a hacer trabajo de calle en sus barrios. Ahora también esta la incertidumbre del verano, normalmente hay campamentos, actividades, este año parece que no será igual.

Nos planteamos la pregunta **¿qué hacer?**, creemos que es una pregunta complicada con este escenario cambiante.

Conversamos, nos perdimos, nos encontramos, parece que tocamos algo tangible, pero no parecía útil, luego sí, etc, etc. De este camino pudimos extraer: que parece necesario **hacer algo**, que lo que esta pasando es lo suficientemente significativo como para hacer algo, qué es difícil por el momento, que la chavalería necesita estar con sus iguales y en muchos casos no hablar de lo que está pasando, que estos espacios en sí mismos son un "hacer algo", qué cada grupo, cada persona que trabaja con estos grupos, tiene situaciones diferentes que tiene que ver cómo está la chavaleria, qué necesita, etcc.

De este lugar también salieron algunas ideas concretas :

- **Aprendizajes colectivos:** pensar juntas, el espacio de compartir, de parar y de estar . Desde la propia experiencia de lo que estamos viviendo. No solo por escucharnos, que sea útil en el cuidado cotidiano de los vínculos.
- **Cuidar vínculos en la distancia:** cómo mantener sanas las relaciones en las distancias, ¿que implicaciones tiene a nivel piscoeducativo? ¿porque es importante que lo grupal sobreviva?
- **Ideas, recursos, experiencias:** para procesar lo que ha pasado con las chavaleria. Conocer experiencias similares, dialogos con personas expertas, recursos, formas de trabajar esto con nuestros grupos .

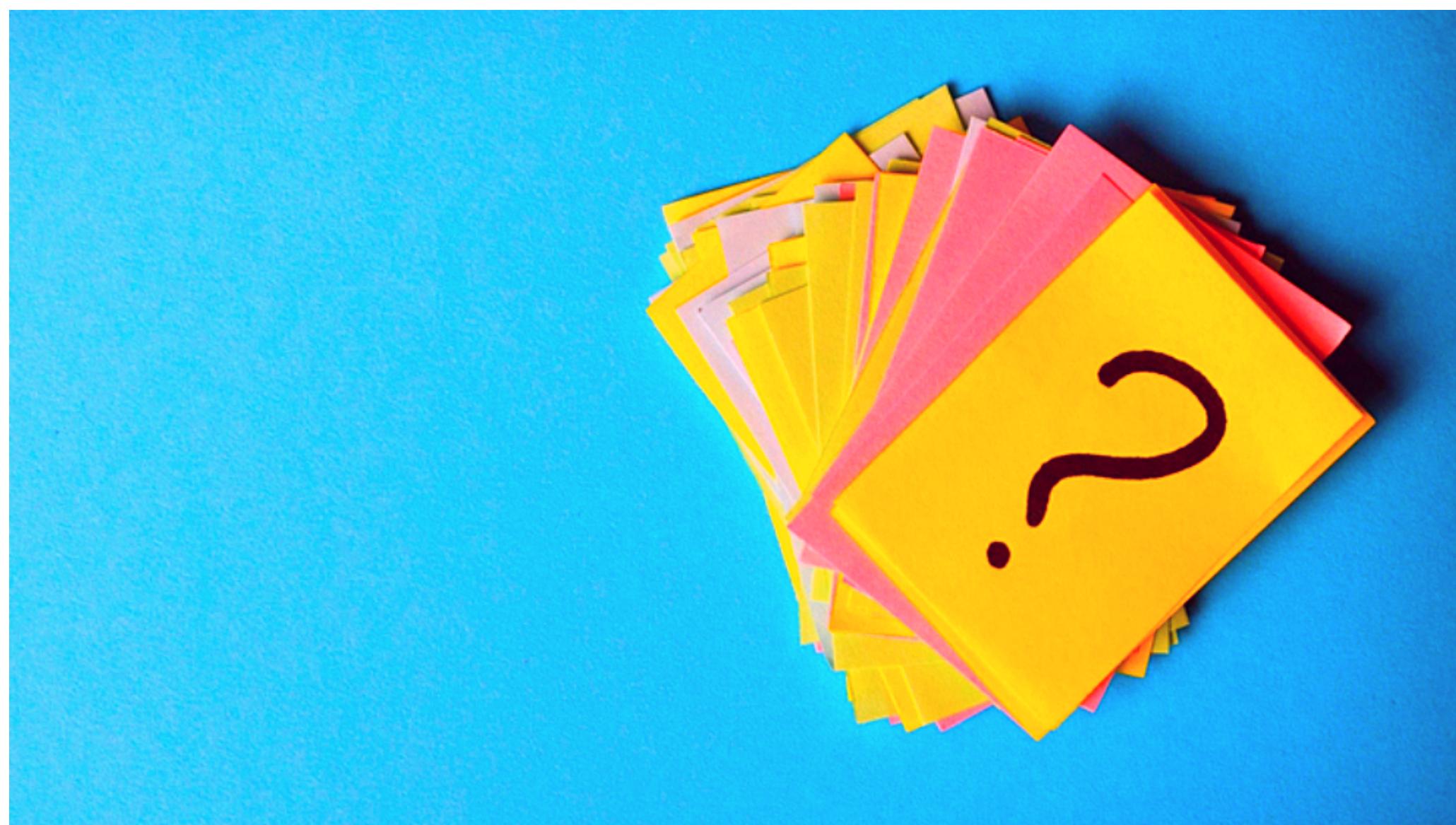
¿CUÁL ES EL SIGUIENTE PASO ?

► "No pasar por encima de esto"

No tenemos claridad cuál es el siguiente paso, parece que hay algunas ideas que pueden desarrollarse, tener en cuenta, etc.

El siguiente encuentro será por la mañana, ya que se ha iniciado la actividad presencial por la tarde.

La incertidumbre está muy presente en estos momentos, cerramos el encuentro dando espacio a la incertidumbre y al no saber. Desde este lugar crece en nosotras la curiosidad por ver a dónde llegamos.



- Es importante para ExperimentaLAV **DOCUMENTAR** el proceso, y hacer disponibles en código abierto las diferentes experiencias para que puedan ser replicadas en otros lugares.

Siguiente paso

El siguiente encuentro será
el **23 de junio de 12:00 a 14:00**
encuentro online

